



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
دانشکده پرستاری و مامایی خرم‌آباد

عنوان:

**مدل یابی ارتباط رهبری توانمند ساز مدیران با تسهیم دانش
و جو تیمی در پرستاران بخش اورژانس**

نگارنده:

زینب مرادی

جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد در رشته پرستاری اورژانس

استاد راهنما:

دکتر فاطمه محمدی پور

استاد مشاور:

دکتر مهدی صحرایی بیرانوند

تیر ۱۴۰۴

چکیده

مقدمه: رهبری توانمند ساز به عنوان رویکردی نوین، با تأکید بر مشارکت و اعتماد، نقش مهمی در ارتقاء عملکرد و کیفیت مراقبت‌های پرستاری ایفا می‌کند. این سبک رهبری به‌ویژه در محیط‌های پرفشار مانند بخش اورژانس، با تقویت جو تیمی مثبت و تسهیم دانش، تأثیر قابل توجهی بر بهبود کارایی تیم‌های درمانی دارد. لذا مطالعه حاضر با هدف تعیین مدل ارتباط رهبری توانمند ساز مدیران با تسهیم دانش و جو تیمی در پرستاران بخش‌های اورژانس بیمارستان‌های دولتی استان لرستان طراحی و اجرا شد.

مواد و روش‌ها: این پژوهش توصیفی-همبستگی در سال ۱۴۰۳ با مشارکت ۲۹۰ پرستار به روش نمونه‌گیری سهمیه‌ای تصادفی انجام گرفت. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه‌های استاندارد جو تیمی، تسهیم دانش و رهبری توانمندساز جمع‌آوری شد. تحلیل داده‌ها با آزمون‌های تی، آنووا، همبستگی پیرسون و مدل‌سازی معادلات ساختاری در نرم‌افزارهای SPSS نسخه ۲۶ و Smart PLS نسخه ۴ صورت گرفت.

یافته‌ها: رهبری توانمند ساز با جو تیمی ($p=0/001, r=0/720$) و تسهیم دانش ($p=0/001, r=0/632$) ارتباط مثبت و معنادار دارد. بین جو تیمی و تسهیم دانش نیز ارتباط معنادار وجود دارد ($p=0/001, r=0/575$) و جو تیمی نقش میانجی بین رهبری توانمندساز و تسهیم دانش را ایفا می‌کند ($b=0/266$). نتایج مدل معادلات ساختاری نشان داد رهبری توانمندساز ۴۰/۲٪ از واریانس تسهیم دانش و ۵۳/۲٪ از واریانس جو تیم را تبیین می‌کند و مدل برازش مطلوبی دارد ($GOF=0/782, SRMA=0/059$).

نتیجه‌گیری: رهبری توانمندساز با تقویت جو تیمی و تسهیم دانش، عملکرد تیم پرستاری در بخش اورژانس را بهبود می‌بخشد. این سبک رهبری با ایجاد فضای مشارکتی و مبتنی بر اعتماد، تعاملات اثربخش را تسهیل می‌کند. پیشنهاد می‌شود با اجرای برنامه‌های آموزشی هدفمند برای مدیران پرستاری، این رویکرد تقویت شده و کیفیت مراقبت و بهره‌وری تیم‌های درمانی در شرایط بحرانی ارتقا یابد.

کلمات کلیدی: رهبری توانمند ساز، جو تیمی، تسهیم دانش، مدیریت دانش، پرستاران

بخش اورژانس



*Lorestan University of Medical Sciences School of
Khorramabad Nursing & Midwifer*

Title:

**Modelling the relationship between Empowering
Leadership of managers with knowledge Sharing
and Team Climate in Emergency Department
Nurses**

By:

Zeynab Moradi

For the

*Degree of Master of Sciences in:
Emergency Nursing*

Supervisor:

Dr. Fatemeh Mohammadipour

Statistical Advisor:

Dr. Mehdi Sahraei Beiranvand

May, 2025

Abstract

Introduction: Empowering leadership, as a new approach, with an emphasis on participation and trust, plays an important role in improving the performance and quality of nursing care. This leadership style, especially in high-pressure environments such as the emergency department, has a significant impact on improving the efficiency of treatment teams by strengthening a positive team climate and knowledge sharing. Therefore, the present study was designed and implemented with the aim of determining the relationship model of managers' empowering leadership with knowledge sharing and team climate in nurses in emergency departments of public hospitals in Lorestan province.

Materials and Methods: This descriptive-correlational study was conducted in 1403 with the participation of 290 nurses using a random quota sampling method. Data were collected using standard questionnaires on team atmosphere, knowledge sharing, and empowering leadership. Data analysis was performed with t-tests, ANOVA, Pearson correlation, and structural equation modeling in SPSS version 26 and Smart PLS version 4 software.

Findings: Empowering leadership has a positive and significant relationship with team climate ($r=0.720$, $p=0.001$) and knowledge sharing ($r=0.632$, $p=0.001$). There is also a significant relationship between team climate and knowledge sharing ($r=0.575$, $p=0.001$), and team climate plays a mediating role between empowering leadership and knowledge sharing ($b=0.266$). The results of the structural equation model showed that empowering leadership explains 40.2% of the variance in knowledge sharing and 53.2% of the variance in team climate, and the model has a good fit ($SRMA=0.782$, $GOF=0.590$).

Conclusion: Empowering leadership improves the performance of the nursing team in the emergency department by strengthening team climate and knowledge sharing. This leadership style facilitates effective interactions by creating a collaborative and trust-based environment. It is suggested that by implementing targeted training programs for nursing managers, this approach can be strengthened and the quality of care and productivity of treatment teams in critical situations can be improved.

Keywords: Empowering leadership, team climate, knowledge sharing, knowledge management, emergency department nurses